



# SÉJOUR SPORT ET NATURE



DU 22 AU 24 JUILLET



## LIEU DU SEJOUR :

PARC OLHAIN

RUE DE REBREUVE – 62620 MAISNIL LÈZ RUITZ

## ORGANISATEUR :

SERVICE JEUNESSE – MAIRIE DE SAINGHIN EN WEPES

PLACE DU GENERAL DE GAULE

59184 SAINGHIN EN WEPES

## OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIFS :

Les accueils de loisirs de Sainghin-en-Weppes ont pour objectif de favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité mais également de développer l'autonomie et la responsabilisation.

Dans ce sens les valeurs qui ressortent du projet éducatif de l'organisateur sont :

- Le respect
- La tolérance
- L'acceptation de l'autre
- La responsabilisation
- L'expression personnelle



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU SÉJOUR

- **Rendre les jeunes acteurs de leur séjour.**
  - › Favoriser l'implication des jeunes dans l'organisation du séjour.
  - › Inclure des temps où les jeunes peuvent se retrouver entre eux.
  - › Permettre aux jeunes d'acquérir une certaine autonomie.
- **Participer à l'apprentissage de la vie en collectivité et la responsabilisation.**
  - › Favoriser l'implication des jeunes dans l'organisation du séjour.
  - › Se confronter et accepter la différence de chacun.
  - › Faire preuve de bienveillance à l'égard de chaque membre du groupe.
  - › Respecter le matériel, l'environnement et autrui.



## ÉQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation se compose d'un directeur et de deux animateurs diplômés BAFA.

Un assistant sanitaire et un surveillant de baignade sont compris dans l'équipe d'animation.

Les animateurs sont diplômés ou non diplômés en respectant les quotas suivant :

Au moins 50% de diplômés BAFA ou équivalence

Au maximum 20% de non-diplômés

Entre 30 et 50% de stagiaires BAFA ou équivalent



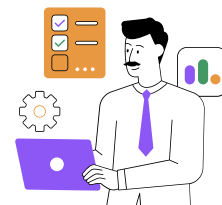
## LE RÔLE DE L'ANIMATEUR :

L'animateur n'est pas uniquement là pour encadrer, surveiller les enfants, ou mettre en place une multitude d'activités tout au long de la journée. Il a, avant tout autre chose un rôle pédagogique, ne serait-ce que pour l'apprentissage de la vie en collectivité, celui des règles de vie en société, la défense des Droits de l'Enfant et des lois, la prise en compte de chaque individu dans le groupe, tant sur ses besoins que sur son rythme. Chaque enfant est différent et c'est le rôle de l'animateur de prendre chaque individu en considération dans le groupe et non le groupe comme un tout. Il accompagne les enfants dans leurs apprentissages et les aide à prendre conscience d'eux-mêmes, à penser par eux-mêmes, à affirmer et défendre leurs propres idées.

Il a également un rôle de sécurité. Sécurité aussi bien affective, morale, que physique.

Il a aussi un rôle d'animation, pour permettre aux enfants de s'amuser, mais aussi de découvrir et d'expérimenter.

Enfin, l'animateur a d'énormes responsabilités, puisqu'il est en charge d'enfants. Il ne devra donc pas hésiter à être très vigilant dans tous les temps de l'accueil, ou lors des sorties, à communiquer en équipe, se renseigner auprès de la direction en cas de besoin.





## LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

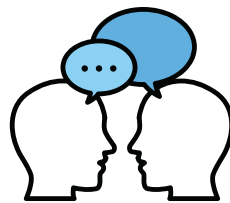
Une relation continue avec les familles facilite l'identification des problématiques individuelles des enfants et permet d'y apporter une réponse adaptée.

Les équipes développent et mettent en place une démarche de communication avec les parents, en leur donnant un certain nombre d'informations relatives à la vie du séjour.

Ce travail est nécessaire pour établir une relation de confiance au quotidien et sur du long terme. En tissant du lien relationnel, cette démarche permet d'éclairer les familles sur nos intentions pédagogiques et de mieux comprendre les enjeux.

Une plateforme de communication est mise en place et l'équipe d'animation la complète chaque jour avec des photos et des explications sur le déroulement des journées.

une ligne téléphonique dédiée est également mise en place.



## ACCUEIL D'ENFANT PARTICULIER :

Dans le cas d'accueil d'un enfant particulier, un rendez vous est organisé avec les responsable de l'enfant et l'équipe d'animation.

L'équipe d'animation prend en compte les besoins de la famille pour permettre un accueil optimal de l'enfant au sein des accueils périscolaires.

Un animateur est désigné comme référent pour l'enfant, c'est lui qui sera en charge de faire le relais auprès de la famille pour adapter les actions et donné un retour sur la participation de l'enfant au activités proposés.

Deux réunions de bilan, seront organisées chaque année afin de prendre en compte l'évolution des besoins.



## DÉTAILS DU SÉJOUR

Hébergement en chalet non mixtes, six personnes par chalet.

Une parcelle de terrain est attribué au groupe pour y créer un espace pour les activités.

Un bloc sanitaire sera à disposition du groupe.

Une cuisine sous chapiteau sera installée et permettra au groupe de préparer des repas sur place.

Les jeunes seront impliqués dans tous les temps du séjour à savoir la préparation des repas, la vaisselle, le nettoyage et les différentes tâches quotidiennes qu'implique la vie en collectivité.

Le lever ainsi que le petit déjeuner sont échelonnés de manière à respecter au maximum le rythme de chacun.

Des temps libres seront proposés plusieurs fois par jour, durant ces moments les jeunes pourront se retrouver et les animateurs restent disponibles et pourront proposer des petits jeux.

## LES ACTIVITÉS

Plusieurs activités sont prévue durant la semaine :

- > Piscine
- > Poney
- > Mino golf



## ORGANISATION D'UNE JOURNÉE TYPE

8h - 9h30	Réveil et petit déjeuner échelonné
9h30 - 10h	Toilette, temps libre
10h - 11h30	Activités de la matinée
11h30 - 12h	Préparation du repas, temps libre
12h - 13h	Repas
13h - 13h30	Vaisselle, rangement, nettoyage
13h30 - 14h	Temps libre
14h - 16h	Activités de l'après midi
16h - 16h30	Temps libre
16h30 - 17h	Goûter
17h - 18h45	Douche, temps libre, petits jeux
18h45 - 19h	Préparation du repas
19h - 20h	Repas
20h - 20h15	Vaisselle, rangement, nettoyage
20h15 - 21h30	Veillée
21h30 - 22h	Coucher



# SÉJOUR SPORT ET NATURE



DU 22 AU 24 JUILLET



## ÉVALUATION DU SÉJOUR

Le transport	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Le site / L'hébergement	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Le confort	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
La vie quotidienne	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
L'heure du coucher	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Les repas	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Les activités	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Les soirées / veillées	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Les animateurs	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
L'ambiance générale	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Noter chaque catégorie en coloriant les étoiles.

5 ÉTOILES = TRÈS BIEN  
1 ÉTOILE = À REVOIR

Quelle note donnerais-tu à ton séjour ? /20

Le séjour correspondait il à ce que tu attendais ?

Qu'as tu préféré et pourquoi ?

Qu'as tu le moins aimé et pourquoi ?

Quelles améliorations pourrions-nous apporter à ce séjour ?

Quels types de séjours aimeriez vous que l'on propose l'année prochaine ?